

Le mot des Directeurs

Nicolas GILLET et Johann CAILLARD

Chères étudiantes, chers étudiants,
Chères élèves, chers élèves,

Dans cette période estivale, qui marque la fin d'une année riche de votre investissement et de votre persévérance, tant au sein de l'institut que sur les terrains de stage, au contact des professionnels, des patients et des usagers, nous souhaitons que ce temps vous offre une parenthèse propice au repos pleinement mérités.

Nous adressons une pensée toute particulière aux nombreux diplômés qui voient aujourd'hui aboutir leur projet d'étude et ainsi envisager un devenir maintenant professionnel au service de la santé de nos concitoyens. Toutes nos félicitations pour cette réussite, fruit d'un engagement et d'une motivation à intégrer le corps de soignants. Nous vous souhaitons de vous épanouir pleinement dans votre vie professionnelle et de porter, auprès des patients, des usagers et de leurs proches, les valeurs qui fondent nos professions.

À celles et ceux qui poursuivront leur formation à la rentrée, nous souhaitons que cette période estivale vous permette de vous reposer, de prendre du recul et de vous ressourcer afin d'aborder la prochaine année avec énergie et confiance en vos capacités.

Nous vous souhaitons à toutes et à tous un très bel été. Profitez de ces semaines pour prendre soin de vous. Nous aurons grand plaisir à retrouver celles et ceux qui poursuivent leur parcours à la rentrée et à accueillir les nouveaux étudiants qui rejoindront notre institut.

Bel été à toutes et à tous.

RÉSEAUX SOCIAUX



@irfdereims

NEW !!!



@Institut Régional
de Formation du
CHU de Reims

INFORMATIONS

Le centre de documentation
sera fermé du **lundi 3 août**
au **vendredi 14 août inclus**
(sous réserve de modifications).

Ça se passe dans vos écoles...

IFA

Le 28 avril dernier s'est tenue la cérémonie de remise des diplômes de la promotion 2025/2 des ambulanciers. Cet événement a marqué l'aboutissement de plusieurs mois de formation, de travail et d'engagement pour l'ensemble des élèves.

Nous avons le plaisir de féliciter toute la promotion, qui a obtenu avec succès son diplôme. Une belle réussite collective qui ouvre désormais la voie à leur future carrière au service des patients et de la santé.



IFAS

Les 27 et 28 mai, l'IFAS du CHU de Reims a organisé une formation au tutorat aide-soignant, marquée par de nombreux échanges et temps d'apprentissage enrichissants.

Ces deux journées ont permis aux participants de réfléchir aux enjeux de l'accompagnement et de la transmission des savoirs, tout en partageant leurs expériences professionnelles afin de mieux encadrer et soutenir les futurs soignants.



IFCS

Les futurs cadres de santé se mettent au vert !

Le 5 mai dernier, deux représentants de la promotion des étudiants cadres de santé 2025-2026 ont présenté aux cadres de santé du CHU de REIMS les résultats de leur travail de santé publique consacré au tri des déchets hospitaliers. Une restitution très attendue, mêlant recherche théorique, données de terrain, analyse des pratiques et propositions concrètes d'amélioration.

Réalisé en octobre 2025 dans le cadre du module de santé publique de la formation cadre de santé, ce travail portait sur l'évaluation des pratiques de tri des déchets au sein du CHU. Les étudiants ont conduit une enquête approfondie auprès de presque 350 professionnels soignants et de 10 pôles cliniques, à partir d'un questionnaire et d'un audit de pratique.



Trois objectifs étaient formulés : évaluer la politique institutionnelle de tri des déchets, mesurer le niveau d'information et d'implication des professionnels, mais également identifier les écarts entre les normes en vigueur et les pratiques réellement observées dans les services de soins.

Les résultats ont mis en évidence une réelle implication des équipes, tout en soulignant certaines disparités dans les connaissances et l'application des procédures. Plusieurs axes d'amélioration ont ainsi été identifiés, notamment autour de la sensibilisation des professionnels, de

l'harmonisation des pratiques, de la formation et de la visibilité des consignes de tri. À l'issue de leurs travaux, les étudiants cadres de santé ont formulé plusieurs préconisations destinées à accompagner le CHU dans l'amélioration continue de ses pratiques environnementales, organisationnelles et sécuritaires. Ces recommandations pourront également constituer un appui utile dans la perspective de la future procédure de certification.

Les étudiants cadres ont tenu à remercier la direction de l'établissement ainsi que l'ensemble des cadres de santé et les équipes pour leur accueil, leur disponibilité et leur soutien tout au long de cette étude.

De son côté, la direction des soins du CHU a salué la qualité du travail réalisé, la rigueur méthodologique employée ainsi que la pertinence des analyses et des propositions formulées par les étudiants.

Une belle illustration de la contribution des futurs cadres de santé aux enjeux de qualité, de santé publique et de développement durable au sein des établissements de santé.

IBODE



Le vendredi 26 juin, l'école IBODE a célébré la réussite de 12 étudiants de la promotion Christian CABROL, à l'occasion de la remise de leur diplôme d'Infirmier de Bloc Opératoire.

Cette promotion a été marquée par sa richesse humaine et sa diversité : des origines géographiques variées, des parcours professionnels singuliers, des expériences multiples et des ambitions qui ont nourri les échanges tout au long de la formation. Au-delà de cette diversité, un même engagement les a réunis : celui de progresser, d'approfondir leurs compétences et de devenir des professionnels toujours plus qualifiés et investis au service des patients.

Cette cérémonie a été un moment fort, empreint d'émotion, de fierté et de reconnaissance du chemin parcouru. Félicitations à l'ensemble des diplômés pour leur engagement et leur persévérance, et tous nos vœux de réussite et d'épanouissement dans la poursuite de leur parcours professionnel.

IFSI

Ce 16 juin 2026, 11 jeunes diplômés IDE de la promotion 2022–2025 sont venus échanger avec les étudiants de 3^e année de l'IFSI autour d'un thème central : la prise de poste.

À travers leurs retours d'expérience, ils ont partagé les réalités des premiers mois d'exercice, les défis rencontrés, mais aussi les conseils et ressources qui facilitent la transition entre la formation et le terrain professionnel.

Les échanges ont également permis d'aborder les questionnements, les appréhensions et les attentes des étudiants à l'approche de leur future prise de fonction.

Un moment riche en échanges, permettant aux futurs diplômés de mieux se projeter dans leur entrée dans la vie professionnelle et de bénéficier d'un partage d'expérience concret et bienveillant.



IBODE

Comme chaque année, les étudiants de 1^{ère} année ont été accueillis par la société LANDANGER à Chaumont pour une visite d'un site de fabrication d'instruments chirurgicaux. Ils y ont découvert les étapes de fabrication et la minutie qu'elle requiert pour garantir le niveau de qualité attendu. Gageons que cette découverte les encourage à respecter et faire respecter le matériel dans leur pratique quotidienne.



Les étudiants de 2^{ème} année, après avoir remis leur mémoire, réalisent actuellement leur dernier stage. Les soutenances et la diplomation arrivent à grand pas.



Une immersion au cœur de l'innovation en imagerie médicale pour nos étudiants de 3^e année !

Dans le cadre de leur parcours de formation, nos étudiants de 3^e année ont participé à une journée pédagogique sur le site de Buc, au sein d'un constructeur d'équipements d'imagerie médicale. Cette visite a constitué une opportunité privilégiée pour approfondir leur connaissance des technologies qu'ils seront amenés à mobiliser dans leur future pratique professionnelle et pour mieux appréhender les enjeux industriels et technologiques du secteur.

Au programme de cette journée :

- Découverte de la chaîne de production des mammographes et scanners
Les étudiants ont pu suivre les différentes étapes de conception, d'assemblage et de fabrication des équipements d'imagerie médicale.
- Visite du simulateur IRM dédié au développement de nouvelles séquences
Cette immersion leur a permis de mieux comprendre les dynamiques d'innovation technologique ainsi que les démarches d'optimisation des protocoles d'acquisition.
- Exploration des espaces de montage et de test des salles d'imagerie interventionnelle
Une découverte concrète des environnements techniques, des processus de contrôle qualité et des exigences associées à ces installations spécialisées.

Cette journée a renforcé les liens entre les enseignements académiques, la pratique clinique et les évolutions technologiques qui accompagnent la transformation des métiers de l'imagerie médicale. Nous remercions chaleureusement les équipes de l'IRF pour l'organisation de cette journée ainsi que les équipes du site de Buc pour leur accueil, leur disponibilité et la richesse des échanges proposés à nos étudiants.



Place aux vacances !

Une nouvelle année de formation s'achève, riche en apprentissages, en découverte et en moments partagés. L'équipe pédagogique souhaite féliciter l'ensemble des étudiants pour leur investissement et leur engagement tout au long de l'année. Chaque réussite et chaque expérience vécue contribuent à construire les professionnels de demain.

Il est désormais temps de faire une pause, de profiter pleinement de l'été, de se ressourcer auprès de ses proches et de revenir avec une énergie renouvelée pour la suite du parcours.

Nous vous souhaitons à toutes et à tous de très belles vacances et un excellent été !

Au plaisir de vous retrouver à la rentrée pour écrire ensemble une nouvelle page de cette belle aventure humaine et professionnelle.

► Une présentation remarquée de l'IRF à la 12ème Journée nationale REB



Le 11 juin 2026, lors de la 12^e Journée nationale REB (Risques Épidémiques et Biologiques) organisée à l'École du Val-de-Grâce à Paris, un projet vidéo pédagogique porté par l'IRF a été présenté à 180 personnes dans le cadre du groupe de travail « REB au quotidien » de la Mission nationale COREB. Conçu pour sensibiliser les professionnels de santé aux enjeux liés aux risques épidémiques et biologiques, ce projet s'appuie sur une démarche pédagogique innovante plaçant les étudiants au cœur de la création de ressources utiles au système de santé.

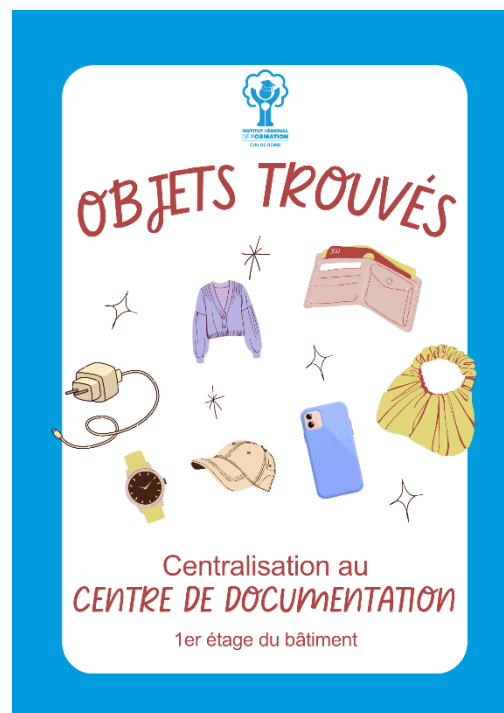
Développé en collaboration avec la Mission nationale COREB, les équipes pédagogiques de l'IRF et les étudiants en soins infirmiers, ce travail a reçu un accueil très favorable lors de sa présentation nationale, saluant à la fois la qualité de la production et l'originalité de l'approche. À cette occasion, la Direction de l'IRF a reçu des remerciements personnalisés de la part de la Mission nationale COREB, soulignant la qualité du projet et l'engagement collectif ayant permis sa réalisation.

Cette reconnaissance illustre la capacité de l'IRF du CHU de Reims à faire émerger des initiatives pédagogiques pouvant s'inscrire dans des dynamiques nationales et contribuer aux réflexions et actions menées à l'échelle du territoire sur les enjeux de santé publique.

► Objets trouvés : rendez-vous au centre de documentation !

Vous avez égaré un vêtement, une gourde, une trousse, un chargeur ou un autre objet ? Pensez à faire un tour au centre de documentation de l'IRF (1^{er} étage) : les objets trouvés y sont centralisés.

Avant de considérer votre affaire comme perdue, venez vérifier : votre objet vous y attend peut-être !



Les étudiants MERM de 3e année investis à l'Hôpital des Nounours : une expérience pédagogique au service de l'enfant

Dans le cadre de leur formation, les étudiants manipulateurs d'électroradiologie médicale (MERM) de 3e année ont participé, au mois de mars dernier, à l'édition annuelle de l'Hôpital des Nounours.

Cet événement, porté par des étudiants en santé, a pour objectif de familiariser les jeunes enfants avec le monde hospitalier au travers d'un parcours ludique et rassurant. Chaque enfant est invité à venir accompagné de son « nounours malade » afin de lui faire découvrir les différentes étapes d'une prise en charge hospitalière.

À cette occasion, nos étudiants ont animé un atelier consacré à l'imagerie médicale. À travers des mises en situation adaptées au jeune public, ils ont présenté les examens radiologiques de manière simple et interactive, permettant aux enfants de mieux comprendre le rôle du manipulateur d'électroradiologie médicale et de dédramatiser l'environnement hospitalier.



Au-delà de l'action de prévention auprès des enfants, cette participation s'inscrit pleinement dans les objectifs de formation des futurs professionnels. Elle a notamment permis aux étudiants de :

- Développer leurs compétences en communication adaptée à un public pédiatrique ;
- Renforcer leur capacité à instaurer une relation de confiance avec l'enfant ;
- Mobiliser leurs compétences éducatives dans une démarche de promotion de la santé ;
- Travailler en interdisciplinarité avec d'autres étudiants des filières de santé ;
- Consolider leur posture professionnelle.

Cette expérience riche en échanges a été unanimement saluée par les étudiants, qui ont pu mesurer l'importance de la communication, de l'écoute et de l'empathie dans la prise en charge des plus jeunes patients. L'implication de nos étudiants dans l'Hôpital des Nounours illustre ainsi l'engagement de l'institut à proposer des situations pédagogiques innovantes, favorisant l'acquisition de compétences professionnelles essentielles et le développement d'une culture collaborative interprofessionnelle.



► Des stagiaires engagés au service des projets numériques de l'IRF

Dans le cadre de leur stage de première année de BTS Informatique au lycée Roosevelt, Arnaud et Lilian ont intégré pendant cinq semaines l'IRF, sous la responsabilité d'Éric Mahut, ingénieur informatique. Cette immersion leur a permis de mettre en pratique leurs connaissances techniques tout en contribuant à plusieurs projets utiles au fonctionnement de l'institut.

Arnaud a participé à l'amélioration du mannequin connecté du centre de simulation. Son travail a consisté à développer et programmer un fonctionnement en mode « semi-automatique », permettant une utilisation plus souple de cet outil pédagogique lors des séances de formation. Cette évolution facilite le pilotage des scénarios de simulation et répond aux besoins des formateurs.



De son côté, Lilian s'est investi dans plusieurs missions liées au parc informatique. Il a préparé dix ordinateurs issus du recyclage du CHU en y installant des logiciels libres, afin qu'ils puissent être prêtés aux étudiants de l'IRF. Cette action s'inscrit dans une démarche à la fois solidaire et écoresponsable, en donnant une seconde vie à du matériel informatique. Il a également assuré le remplacement d'une quinzaine d'ordinateurs et leur migration vers Windows 11, contribuant ainsi à la modernisation du parc informatique et à l'amélioration des conditions de travail des utilisateurs.

Grâce à leur implication et à leur sérieux, Arnaud et Lilian ont apporté une contribution concrète aux projets du service tout en développant leurs compétences professionnelles dans un environnement riche en apprentissages.